

VIRKSOMHETSPLAN FOR SPIREN BARNEHAGE

2020-2024

I **Innhold:**

Innholdsregister.....	2
Forord.....	3
Presentasjon av Barnehagen.....	4
Personalet, inne og utemiljø.....	5,6
Førskolen vår.....	7
Barnehagens mål.....	8
Livssynsbarnehagen.....	9
Omsorg og dannelse.....	10
Sosial kompetanse.....	11
Lek og læring.....	12
Barns medvirkning.....	13
Inkludering, likeverd og likestilling.....	14
Barnehagens samarbeidspartnere.....	15
Foreldresamarbeid, foreldreråd og samarbeidsutvalg.....	16,17
Samarbeid med andre instanser.....	18
De syv fagområdene.....	19, 20, 21, 22, 23
Dokumentasjon og vurdering.....	24
Evaluerings.....	25
Helse Miljø Sikkerhet.....	26
Vedtakter for Spiren Barnehage.....	27,28

Forord

Virksomhetsplanen er et levende dokument som legger grunnlaget for, og som er styrende i det daglige arbeidet i Spiren barnehage. Planen inneholder informasjon om barnehagens pedagogiske innhold og formidler dens verdisyn til eier, styrer, bruker og tilsynsmyndighet. Planen må godkjennes av barnehagens Samarbeidsutvalg (SU).

Spiren barnehage er underlagt og drives i samsvar med:

- ♥ **Lov om barnehager** -informasjon fra regjering og departementer.
- ♥ **Rammeplan** for barnehagens innhold og oppgaver (2017)
- ♥ **HMS** - forskrifter Helse, miljø og sikkerhet.

(se regjeringen.no)

Det utarbeides tre forskjellige plandokumenter som er styrende for barnehagens drift og innhold:

- ♥ **Virksomhetsplan:** Dette dokumentet gjelder for flere år og beskriver den overordnede delen av virksomheten, det vil si visjon og grunnsyn, satsningsområder, lover og regler.
- ♥ **Årsplan:** Dette dokumentet gjelder for ett år og sier noen om årets fokus. Den består av informasjon om dags og ukerytme, personalgruppe og annen praktisk informasjon. Foreldrene har mulighet til å være med å påvirke innholdet i denne på bl.a. Foreldremøte og i SU.
- ♥ **Månedspan:** Dette dokumentet sendes ut hver måned. Det inneholder mer detaljert beskrivelse av hva som vektlegges på avdelingene gjeldende måned og viktig informasjon til foreldre.

Virksomhetsplan og årsplan legges ut på barnehagen sin hjemmeside: www.spiren-barnehage.com.

Presentasjon av barnehagen

Spiren Barnehage AS er en privat barnehage som ble startet i 1994. Den har to avdelinger i Øvre Kråkenes 84/86. Barnehagen ligger sentralt til på Bønes, i nærhet til bl.a. to barneskoler, helsestasjon, legekontor, fysioterapitjeneste, tannlege, kirke og matbutikk. Avdelingene ligger i naturskjønne omgivelser med Langeskogen, Gullstølen og Løvstakken som nærmeste nabo.

Barnehagen er både en pedagogisk virksomhet og et velferdstilbud for småbarnsforeldre. Vi skal støtte det enkelte barn, samtidig som hensynet til felleskapet ivaretas.

Åpningstid er: 7.15 - 16.30.

Feriestengt: 3 uker i juli, uke 28, 29 og 30, og mellom dagene i påsken og romjulen.

Adresser og våre avdelinger

Spiren Barnehage, Øvre Kråkenes 84-86, 5152 BØNES

E-post: post@spiren-barnehage.com

Hjemmeside: www.spiren-barnehage.com

Telefon: 55122873

Timotei mobil: 455 03 541

18 plasser 3-6 år, 1 pedagogisk leder, 1 førskolelærer 2, 1 pedagogisk medarbeider.

Forglemmegei mobil: 459 68 404

9 plasser 0-3 år, 1 pedagogisk leder, 2,5 pedagogiske medarbeidere.

Personalet

I Spiren er det personal med ulik kunnskaps og erfaringsbakgrunn. Alle har forskjellige interesser og evner, og har noe unikt å tilføre barna og barnehagen. Vi har en viktig oppgave som trygghetsformidlere, rollefigurer og holdningsskapere. Og vi er vårt ansvar bevisst som viktige personer i barnas liv og oppvekst. Alle som jobber i Spiren er pålagt taushetsplikt i forhold til informasjon vedrørende barna, foresatte og personalet. Alle må legge frem politiattest/ vandelsattest ved tiltredelse.

Innemiljø

Avdelingene har store lyse rom, med hjemlig atmosfære. Vi prøver å utnytte rommene og mulighetene disse gir på best mulig måte. Avdelingene skal være praktiske, funksjonelle og tilrettelagt for barna og personal på best mulig måte. Rommene skal være farget av oss som «bor» her, barnas egne produkter og personligheter er med å prege miljøet. Orden, gode rutiner og oversikt er et mål. Barna skal lære seg å rydde og ta vare på ting. Dette gir trivsel og velvære for alle!

Utemiljø

Uteområdet er variert og godt tilrettelagt. Her er ulike lekeapparater som dissere, skip, sklie, lekehytter og sandkasser. Det utføres jevnlig sikkerhetssjekker av apparater og uteområde. Begge avdelingene har utelek hver dag. Vi mener det er viktig med frisk luft og grov motorisk utfoldelse etter alder og modenhet.

Turene våre går ofte til naturområdene i nærområdet til barnehagen, og det er kort vei til Langeskogen. I Langeskogen finnes ubegrensede muligheter for fysisk utfoldelse, og for utforskning og opplevelse av naturen på nært hold. Vi har våre favorittsteder her nede, godt utenfor allfarvei, men disse er

hemmelige! Skogen er en flott lekeplass året rundt! Her kan vi sammen utforske naturen, med fysisk lek og mye god læring.

Gullstølen og Løvestakken gir oss mange muligheter for fjellturer. Her kan vi se barnehagen ovenfra. Gamlehaugen med slottet og det flotte området, tar vi også gjerne turen til.

Langegården ligger heller ikke så langt unna. Det er alltid like populært å dra på et gårdsbesøk og hilse på både hest, sau, gris, høne o.l. Førjulsfest med foreldre på Langegården har blitt en fast tradisjon hos oss.

Barnehagen ligger bare noen få kilometer utenfor Bergen sentrum. Årlig pleier vi å besøke Akvariet, Fløyen, teater for små og store, julespill i Nykirken og museumsbesøk f. eks til Naturhistorisk museum.

I forbindelse med høytidene, er det stas med gudstjeneste i Bønes kirke, eller å besøke og synge for de eldre på Gullstølstunet Sykehjem.

Førskolen vår

I Spiren barnehage legger vi til rette for eget førskoleopplegg, hvor barna får leke seg med bokstaver, tall og figurer, og øke sin begrepsforståelse. Førskoletrening skal være en positiv opplevelse for barna og tilrettelagt for deres individuelle modenhet. Et av de store høydepunktene i barnehagen er å bli førskolebarn. Det er spennende og litt skummelt snart å skulle begynne på skolen.

Førskolebarna trener også særlig på å mestre selvstendighet. Tidlig på høsten får de en del kriterier for hva de må klare selv i løpet av året.

Før barna avslutter året og sommeren står for døren, er det stas å kunne ha overnatting i barnehagen.

Visjonen i barnehagen vår.

I Spiren barnehage ønsker vi at det enkelte barn skal få:

- Kjenne seg verdifull og betydningsfull
- utvikle en trygg identitet
- lære å ta kontakt med andre, opprettholde kontakt og utvikle vennskap
- oppleve glede og bekjentskap til naturen
- kjennskap og trygghet til de kristne verdiene

Barnehagens mål

Vi bygger på kristne grunnverdier.

Barnehagen bygger sin virksomhet på de etiske grunnverdier som er forankret i den kristne kulturarven. Den etiske veiledningen som barnehagen formidler, tar hensyn til barnas alder, modenhet og hjemmemiljø. Vi ønsker uavhengig av forutsetninger å se barna der de er. Vi formidler sentrale kristne tradisjonene, med fokus på kristne høytider. Vi ser på hvert menneske som unike og skapt av Gud.

Vennskap til naturen.

Begge avdelingene har stort fokus på å være ute i naturen. Nærhet til livet i naturen gir mye læring og positive opplevelser for barna. Vi tror det gir næring til kreativ tenkning, skaperglede og utforskertrang. I naturen finnes ubegrensede muligheter, og alle de syv fagområdene kan trekkes inn i arbeidet på ulike måter.

Fokus på kvalitet i arbeidet med barna.

Omsorg og pedagogikk integreres i barnehagens innhold. Vi ser på barna som kompetente mennesker. Vi gir et individuelt tilbud som er tilpasset, variert, fleksibelt og brukervennlig innenfor våre rammer. Vi ønsker at hvert barn i trygge og glade omgivelser skal få utvikle godt samspill med andre barn, og oppleve gjensidig respekt mellom barn og voksne. At barna kan utvikle skapende evner og lære å forholde seg til grenser.

Et inkluderende og utviklende arbeidsmiljø.

Spiren barnehage har inkluderende arbeidsmiljø. Vi vektlegger åpenhet, humor og gjensidig respekt. Alle ansatte skal få oppleve seg betydningsfulle, og at de får bruke sine evner og interesser. Vi skal være gode rollemodeller som trygghetsformidlere og holdningsskapere.

Vi har et kompetent personal med faglig blikk og arbeids glede.

Livssynsbarnehagen

Spiren Barnehage har en utvidet kristen formålsparagraf. Det innebærer at vi ønsker å la de kristne grunnverdiene være det vi formidler videre til barna. I Bibelen finner vi den gylne regel: "Det du vil at andre skal gjøre mot deg, det skal du gjøre mot dem!". Slik kan Bibelen brukes praktisk i sosialiseringen og oppdragelsen av barna.

Her i Spiren Barnehage ønsker vi å gi "våre blomster" den beste grobunn, slik at den enkeltes gaver kan spire frem. De fleste av de voksne i dag har opplevd den kristne barnelærdommen som en trygghetsfaktor i livet. Vissheten om at Gud har skapt, beskytter og elsker alle så høyt at han gav sin egen sønn for oss, gir en sterk opplevelse av at vi er verdifulle og viktige. Dette er det de fleste forbinder med god tradisjonell søndagskole lære, og er det vi ønsker å formidle til barna.

I Spiren barnehage

- ◆ Kristne samlingsstunder hver fredag, her synges kristne sanger, formidles en bibelhistorie og vi ber en liten bønn.
- ◆ Synger vi for maten.
- ◆ Månedens bibelvers.
- ◆ Samtaler om takknemlighet.
- ◆ Alle ansatte må respektere, stå for og formidle den samme tro og lære som barnehagen.

Omsorg og dannelse

Å se omsorg og dannelse i en sammenheng står beskrevet i barnehageloven. Tidligere har man snakket om omsorg og oppdragelse, men dannelse begrepet har et større innhold enn oppdragelse.

Omsorg i barnehagen handler både om relasjonen mellom personalet og barna, og om barnas omsorg for hverandre. Barna har rett til å møtes med omsorg og varme. Omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagslivet. En omsorgsfull relasjon består av lydhørhet, nærhet, innlevelse og evne og vilje til samspill. Omsorgens intensjon er utvikling av trivsel, trygghet og tilhørighet. Muligheten for å kunne gi og ta omsorg er grunnlaget for utvikling av sosial kompetanse.

Dannelse kan beskrives som en kombinasjon av kunnskap og sosial kompetanse. På folkemunne kan man også kalle dannelse for «god folkeskikk». I tillegg til manerer og folkeskikk, innbefatter dannelse begrepet rett og slett formingen av et menneskes personlighet - og tanker rundt hva slags mennesker vi ønsker å være.

Voksne er rollemodeller med alt vi sier og gjør. Omsorgsgiver har en beredskap til å hjelpe, støtte, gi anerkjennelse og bekreftelse. Omsorg og dannelse skal skje i nært samarbeid med hjemmet. Foresatte og personalet må bygge opp et gjensidig tillitsforhold. Samtidig må personalet være tydelig tilstede og engasjert i barnets trivsel og utvikling.

I Spiren Barnehage

- ◆ Et målrettet arbeid med trygghet og tilhørighet overfor foreldre/foresatte og barn i tilvenningsperioden.
- ◆ Primærkontakt for hvert enkelt barn.
- ◆ Forutsigbar dagsplan med rom for fleksibilitet og tid til enkeltbarn.
- ◆ Tilstedeværende voksne som bekrefter barn.
- ◆ Fokus på å la barna lære og å forholde seg til grenser.
- ◆ Stort fokus på empati, omsorg og vennskap i samlinger og hverdagsaktiviteter. Vi bruker «Steg for steg» i samlinger og «Grønne tanker - glade barn».
- ◆ Godt samarbeid på tvers av avdelingene

Sosial kompetanse

Sosial kompetanse er noe av det viktigste barn lærer. Barnehagen er en viktig og stor læringsarena for dette. Utvikling av sosiale ferdigheter ble tidligere betraktet som naturlige prosesser som utviklet seg i fritt samspill med andre. Nyere forskning innen områdene atferdsvansker og sosial læring viser at det er nødvendig å ha et mer aktivt forhold til barns sosiale samspill.

For å fremme sosial kompetanse bruker vi «Steg for steg» og «Grønne tanker - glade barn», som verktøy (se neste side). Målsettingen er å utvikle barns sosiale kompetanse. Positiv og sosial selvoppfatning hos den enkelte skal ivaretas og fremmes.

- ◆ **Empati og rolletaking.** Empati er innlevelse i andres følelser, og rolletaking vil si å ha forståelse for andres perspektiver, tanker og følelser.
- ◆ **Prososiale handlinger og holdninger.** Formidling av felleskapsverdier og positive sosiale handlinger som å hjelpe, oppmuntre og dele med hverandre.

- ◆ **Selvkontroll.** Å vente på tur og kompromisse i konfliktsituasjoner i lek og samarbeide med andre, og å planlegge og vurdere konsekvensene av egne handlinger før en handler.
- ◆ **Selvhevdelse.** Barna skal lære seg hvordan de kan hevde seg selv og egne meninger på en god måte, og tørre å stå imot gruppepress og bli med på lek og samtaler som allerede er i gang.
- ◆ **Lek, glede og humor.** Barna skal også stimuleres til å engasjere seg og la seg rive med.

«Grønne tanker - glade barn»

For å fremme sosial kompetanse hos barna bruker vi «Steg for steg» i kombinasjon med «Grønne tanker- glade barn». Det er et verktøy som stimulerer barns tanke- og følelsesbevissthet. Målet med dette arbeidet er å hjelpe barna til positiv atferd mot andre barn samt egenomsorg. Barna skal få mulighet til å mestre egne følelser og tanker.

Gjennom samtale, bøker og den grønne og den røde bamsen får barna mulighet til å mestre egne følelser og tanker. Barna lærer å sette ord på de ulike følelsene vi kjenner på og hvordan man skal møte andre og hvordan være sjef over seg selv.

I Spiren barnehage

- Den røde og den grønne bamsen er aktivt med som hjelp for barna gjennom følelsesmessig utfordrende situasjoner.
- Ukentlige «Grønne tanker-glade barn» samling
- Får erfaringer om hvordan kjenne igjen ulike følelser hos seg selv og andre gjennom samtaler
- Barna får erfaringer med at det er greit med følelser gjennom voksne som forbilder og veiledere
- Gjennom rollespill, bøker og bilder får barna verktøy til å klare å løse konflikter

«Steg for steg».

Steg for steg er et opplegg som Nasjonalforeningen for folkehelse står bak. Det har til hensikt å fremme barns sosiale kompetanse. Steg for steg er et systematisk redskap, som blir brukt i egne samlingsstunder, med tilhørende bilder, rollespill, samtalegrupper og hånd dukker. Barna skal lære seg å bli kjent med egne og andres følelser (kroppsspråk og ansiktsuttrykk).

Lek og læring

Leken har en fremtredende plass i barnas liv i barnehagen, i den lærer barn sosiale ferdigheter. Leken har egenverdi og er en viktig del av barnekulturen. Barn har høy kompetanse og viser stort engasjement. Lek gir trygghet til å gå inn i andre roller og oppdage verden på nye måter.

I leken foregår læring på mange områder. I samhandling med hverandre legges grunnlaget for læring og sosial kompetanse. I leken utvikles språk og begreper, evne til å ta kontakt, empati, justere seg, hevde sine meninger og videreutvikle leken. Barn får venner, de samarbeider og de lærer noe av «livets spilleregler». Inntrykk og opplevelser bearbeides gjennom lek.

Barna trenger voksne som støtter, inspirerer, stimulerer og gir utviklende innspill. Barnehagen skal legge til rette for variert lek som gir mulighet for læring, gode opplevelser, glede og mestring. Barnehagens innhold skal inneholde fantasi, skaperglede og livsutfoldelse.

I Spiren Barnehage

- ◆ Tilrettelagt for at barna får tid og utstyr for ulike typer lek og samspill, både ute og inne.

- ◆ Er det variasjon i lekens innhold, f. eks. Rollelek, bygge lek, språklek, utelek, motorisk lek. Både små og større grupper.
- ◆ Bevisste voksne som er tilstede for, som ser og stimulerer barna i lek og læring.
- ◆ Daglig samlingsstunder
- ◆ Friluftsgruppe som boltrer seg fritt i lek ute i naturen. Dette legger grunnlag for fantasi, undring og skaperglede.

Barns medvirkning

Barns medvirkning er nedfelt i FN`s barnekonvensjon og i lov om barnehager (§3) Medvirkning handler om at barna skal få påvirke sin egen hverdag og få erfaringer med at barnas meninger, tanker og følelser får konsekvenser for barnehagehverdagen. Barns medvirkning sikrer at alle barn får uttrykke seg på den måten de klarer, at de er synlige og at hvert barn spiller en viktig rolle i den sosiale sammenhengen.

Rammeplanen legger vekt på at alle barn skal både få ta del i barnehagens planlegging og evaluering av det pedagogiske arbeidet. Gjennom at barna får medvirke i egen hverdag, får barnet kompetanse om både å ivareta egne behov samt å samarbeide. Dette gir barna grunnlag for å kunne ta vare på seg selv, og bli trygg på egne evner og identitet.

I Spiren Barnehage:

- ◆ Voksne som tar barna og deres tanker, følelser og meninger på alvor
- ◆ Barnemøter med de eldste barna en gang hver måned. Her har barna mulighet til å evaluere innholdet i barnehagen og planlegge videre arbeid
- ◆ Ordensbarn
- ◆ Bruker interesser inn mot planarbeid, lek og utforming av rom
- ◆ Daglige samlingsstunder som felles møtepunkt der barna er aktivt deltagende

- ◆ Anerkjenner barnet som subjekt gjennom å tilrettelegge de valg ut fra barnas modenhet og utviklingsnivå

Inkludering, likeverd og likestilling

Barnehagen skal ha et inkluderende felleskap med plass for alle. Den skal gjenspeile mangfoldet i samfunnet i forhold til alder, funksjonsnivå, kjønn, familiesituasjon, etnisk og kulturell bakgrunn. Personalet har ansvar for at hvert enkelt barn og voksen får oppleve seg selv som betydningsfulle personer for fellesskapet.

Gutter og jenter skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og oppmuntres til å delta i alle aktiviteter i barnehagen. Gjennom felles opplevelser styrker vi samholdet på avdelingen og det gir grunnlag for å etablere gode relasjoner og vennskap mellom barna.

Barnehagen skal fremme positive handlinger og ord som motvirker avvising, mobbing og vold. Personalet samarbeider og jobber med å lære barna å forholde seg til felles grenser, selvkontroll og empati.

I Spiren Barnehage

- ♥ Er alle barna delt i primærgrupper/ små grupper
- ♥ Legger vi til rette for utfordrende aktiviteter både ute og inne for alle.
- ♥ Skal barna oppleve at de har venner på tvers av alder, kjønn og avdeling.
- ♥ Har vi materiell og utstyr som stimulerer til allsidig lek.
- ♥ Er vi opptatt av og bevisste på positiv grensesetting.
- ♥ Har vi temasamlinger o. l. som fremmer positive handlinger og ord.
- ♥ Har vi rutiner for at bl.a. Bursdagsbarnet alltid blir hedret.

- ♥ Har vi kristen samling hver uke hvor det formidles kristne og positive verdier.
- ♥ Oppfordres det til og legges til rette for at alle skal oppleve seg inkludert.
- ♥ Snakker vi om likheter og ulikheter, at vi alle er verdifulle for dem vi er, og ikke bare for det vi får til eller hvordan vi ser ut.

Barnehagens samarbeidspartnere

Personalsamarbeid

Et godt personalsamarbeid er en grunnleggende forutsetning for trivsel og motivasjon i vårt arbeid med å skape et trygt og godt oppvekstmiljø for en stor gruppe barn. Vi vektlegger åpenhet, humor og gjensidig respekt. Hver enkelt skal oppleve seg som en betydelig rollemodell som er med i planlegging, og får bruke seg selv, sine evner og interesser. Hver enkelt skal oppleve at de er med på å berike miljøet.

Samarbeid på tvers av avdelingene:

Spiren barnehage er en avdeling med to uavhengige avdelinger. Vi deler barna inn etter alder. Samtidig er det viktig at vi hjelper hverandre i situasjoner der det er nødvendig. Gjennom nært og tett samarbeid på tvers av avdelingene kan vi sikre at barna blir ivaretatt på en best mulig måte.

I Spiren Barnehage

- ♥ Overgangssamtaler ved overgang til ny avdeling
- ♥ Personal som hjelper hverandre ved sykefravær og en barnehage der alle barna kjenner alle voksne
- ♥ Besøksdager på storbarnsavdeling ved overgang
- ♥ Morgenmøte der personal legger plan for dagen
- ♥ Felles utelek noen perioder av dagen
- ♥ Ukentlig felles samlingsstund med begge avdelingene

Foreldresamarbeid

I Rammeplan for barnehagen (2017) står det:

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg, lek og fremme læring og danning som grunnlaget for allsidig utvikling.»

Foreldre og barnehage er som oftest sammen med barnet i ulike kontekster. Nært samarbeid handler om å utveksle observasjoner og vurderinger i forhold til utvikling, læring, og helse. Dette legger grunnlaget for en helhetlig opplevelse av barnet med ønske om barnas beste til grunn. Barnehage og hjem skal i fellesskap bidra til trivsel og utvikling. Barnehagen har ansvar for å legge til rette for et nært og tett samarbeid gjennom å ivareta foreldrenes rett til medvirkning og ved å legge til grunn for god dialog. Oppdragelse er foreldrenes ansvar, barnehagen ønsker å gi et supplement til hjemmet, med de ulike forutsetningene og livssituasjonene de er i.

Foreldre/ foresattes medvirkning er nedfelt i barnehageloven. Foresatte skal ha mulighet til innflytelse gjennom foreldrerråd, samarbeid, foreldremøter, og foreldresamtaler.

Foreldreråd

På høstens foreldremøte velges det en foreldrerepresentant for barnehagen, og en vara representant. Foreldrerådet er representanter for foreldrene, og har rett til å legge frem eller uttale seg i saker som angår deres forhold til deres barns avdeling eller barnehagen.

Samarbeidsutvalg

Alle barnehager skal ha et eget samarbeidsutvalg. Det er sammensatt av representanter fra eier, ansatte og foreldre. Det skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnet organ. Det er et organ som har til oppgave å ivareta foreldrenes kontakt med barnehagen på en aktiv måte.

I Spiren Barnehage

- ♥ Personalet anerkjenner alle foreldre som en ressurs
- ♥ Legger til rette for møteplasser der det er rom for å snakke sammen ved blant annet levering og henting samt samtaler på tomannshånd når situasjoner krever det
- ♥ Samtaler med alle nye familier både ved oppstart og overgang til ny avdeling.
- ♥ Tilbud om foreldresamtaler en gang for året og ellers ved behov
- ♥ Dagbok der foreldrene kan lese om dagen på småbarnsavdeling
- ♥ Månedlige foreldrebrev.
- ♥ Fire sammenkomster i løpet av året: FN-kafe` , julebesøk på Langegården, påskefrokost, Sommerfest.

Samarbeid med andre instanser

Overgang fra barnehage til skole

Det skal legges til rette for at barn kan ta avskjed med barnehagen på en god måte, glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er sammenheng mellom barnehage og skole. Det vektlegges å knytte kontakt med skolene i nærmiljøet. Dette skal skje i nært samarbeid med hjemmet. Sent på våren er det vanlig at skolene som barna skrives inn i, inviterer dem til samtale og to dagers besøk. Dersom det er behov for spesiell tilrettelegging for enkeltbarn, skjer dette i nært samarbeid med barnets hjem.

Barnevernstjenesten, Helsestasjon og Pedagogisk Psykologisk Tjeneste.

Barnehagen har tett samarbeid med andre instanser som barnevernstjenesten, helsestasjon, PPS og fagsenteret. Barnehagen jobber alltid etter gitte retningslinjer, og i tett samarbeid med foreldrene. Barnehagen har meldeplikt til barnevernet ved bekymring om at et barn opplever omsorgssvikt eller om barnets fysiske eller psykiske helse og livssituasjon. Ved mistanke om grov vold og fysisk eller seksuell mishandling er vi ikke pliktet til å kontakte foreldre/foresatte før vi kontakter barnevern. I slike saker blir ofte politiet innblandet. Vil presisere at vår oppgave som barnehage begrenses til å sende bekymring, hva som skjer med bekymringen er Barnevernstjenesten sitt ansvar.

Sammen med de andre barnehagene i Fyllingsdalen bydel, er barnehagen en del av et tverrfaglig helseteam som består av representanter fra helsestasjon, PPS og barnevernstjenesten. Styrer eller avdelingsleder har mulighet for å delta på felles møter med disse flere ganger årlig. Her kan det bl.a. drøftes ulike problemstillinger vedrørende barn, på ulike nivå, anonymt eller ved samtykkeerklæring fra de det gjelder. Alle i dette teamet er underlagt taushetsplikt.

De syv fagområdene

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

All samhandling er kommunikasjon. Språket gir identitet og tilhørighet i felleskap. Ved hjelp av språket lærer barnet å forstå seg selv og omverden, noe som er avgjørende for barnets videre utvikling, både intellektuelt, emosjonelt og sosialt. Voksne er gode rollemodeller i kommunikasjon med barn.

I Spiren Barnehage:

- ◆ Bruker vi rim, regler, klapping av ord, leser bøker, forteller historier, synger, leker med lyder og rollelek.
- ◆ Legger vi til rette for samtaler i små grupper, ved måltider og i det nære felleskap.
- ◆ Har vi språkgrupper og steg for steg samlinger.
- ◆ Daglige samlingsstunder
- ◆ Lærer barna seg å benytte språket både i konfliktløsning og formidling av glede og humor.
- ◆ Leser og dramatiserer eventyr

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Gjennom arbeidet med fagområdet skal barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse.

I Spiren Barnehage:

- ◆ Opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer året rundt
- ◆ Blir kjent med egne behov, får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og godt kosthold
- ◆ Turer på ulike nivå og med ulike utfordringer
- ◆ Måltider og matlaging bidrar til måltids glede

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Kreative aktiviteter er en del av barnehagens hverdag.

Dans, musikk, drama og forming er grunnleggende for å skape kulturelle inntrykk og uttrykk sammen med barna.

Barnekulturen utvikles gjennom lek og barnehagens oppgave blir å utvikle, bevare og stimulere barnets nysgjerrighet og utforskertrang, så rikt og allsidig som mulig.

I Spiren Barnehage:

- ◆ Mye sang og musikk i ulike sjanger.
- ◆ Drama, dukketeater og eventyr med barna som deltakere og aktører.
- ◆ Teater og museumsbesøk.
- ◆ Rytmeinstrumenter.
- ◆ En formings dag i uken. Forming ute i naturen.
- ◆ Plasteling, leire, tegning, perling, veving, klipping.
- ◆ Barnas egne uttrykk synlige.

NATUR, MILJØ OG TEKNIKK

Naturen er et av hovedtemaene for barnehagen vår. Vi tror at naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær. Fri utelek og friluftaktiviteter er en stor del av barnehagens hverdag.

Barnehagen skal bidra til at barna får undre seg, eksperimentere, samtale om og lære om natur, miljø og teknikk.

I Spiren Barnehage:

- ♥ Har faste turdager som gir oss gode opplevelser med friluftsliv året rundt.
- ♥ Opplever, utforsker naturen og naturens mangfold.
- ♥ Aktiv bruk av naturen til lek og undring,
- ♥ Tur til Langegården hvor de får se på og lære om dyrene, lære om tekniske hjelpemidler og om arbeidet på bondegården.
- ♥ Får kjennskap til natur og dyreliv

ANTALL, ROM OG FORM

Lek er drivkraften i all læring, også i utviklingen av barns forståelse for matematiske begreper. I arbeidet med antall, rom og form får barna erfaringer med klassifisering, ordning, sortering og sammenligning. Barnehagen legger til rette for å matematiske ideer og utdypende samtaler. I naturen får barna bruke kroppen og sansene til å utvikle romforståelse, ulike størrelser, former og opplever matematikkglede

I Spiren Barnehage:

- ◆ Orientering og erfaring om avstander ute i skogen
- ◆ Begrepstrening om antall, sortering. Bruke steiner, pinner, kongler
- ◆ Spill, lek med terninger, tall og tellinger
- ◆ Leker ute

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Barnehagen skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. Den skal vektlegge å styrke kunnskap om og tilknytning til lokalsamfunnet, natur, kunst, kultur, arbeidsliv, tradisjoner og levesett.

I Spiren Barnehage:

- ♥ Besøker vi kirke, butikk, gård, sykehjem i nærmiljøet.
- ♥ Aktiv bruk av nærmiljø til turer og andre aktiviteter.
- ♥ Opplive nærmiljøet gjennom årstidene.
- ♥ Plukke blomster og lære navn.
- ♥ Ta vare på lokalmiljøet og holde det rent (bossplukking).
- ♥ Turer
- ♥ Kjennskap til ulike kulturer representert på avdelingene.
- ♥ Markering av Norges nasjonaldag.
- ♥ Respekt og forståelse for at alle er like mye verdt.

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Barnehagen skal gi rom for undring og samtaler og møte barnas spørsmål med respekt.

Barnehagen gir barna etisk veiledning som tar hensyn til barnets forutsetninger, normer og verdier i det norske samfunnet.

Verdier og tradisjoner i den kristne kulturarven vektlegges, samtidig respekteres og arbeides det i forhold til det mangfoldet som er representert i barnegruppen. Barna skal få lære om barn fra andre land og kulturer.

I Spiren Barnehage:

- ◆ Fokus på vennskap, empati og prososiale holdninger.
- ◆ Utvidet kristen formålsparagraf.
- ◆ Fokus på tradisjoner og mat som er representert i barnegruppen.
- ◆ Kristne samlinger en dag i uken.
- ◆ Samlinger rundt kristne høytider, jul og påske.
- ◆ FN- dagen med innsamling til fadderbarnet vårt.

Vurderingsarbeidet

Plan for vurderingsarbeidet i Spiren

Våren:

- Vi velger vurderingsområdet for kommende barnehageår
- Det blir foretatt begrunnelse for valget
- Vi finner forankring for arbeidet i Rammeplan og Årsplan
- Ansvarspersoner bestemmes
- Dette nedtegnes i årsplanen som gis ut kommende høst

September:

- I fellesskap utformer personalgruppen mål og kriterier for arbeidet.
- På foreldremøtet informeres foreldrene om vurderingsarbeidet. Det gis også mulighet for å stille spørsmål og å komme med innspill.

Oktober:

- Ansvarspersonene bestemmer metode for informasjons innhenting, og utformer skjemaer og spørsmål til intervju av barna. Deretter fordeles arbeidet med informasjonsinnhenting ut til personalet. En målsetting er at flest mulig skal delta i dette stadiet i prosessen.

November:

- Hver enkelt bearbeider sin informasjon.
- Hver avdeling samordner sin informasjon og deler sine erfaringer med resten av personalgruppen.
- Vi ser på samsvar mellom kriterier og funn; hva har vi å være stolte av? I fellesskap kommer vi frem til «Områder til forbedring». Man kommer med forslag til tiltak.
- Det er viktig at personalet gir tilbakemelding på årets arbeid så langt; Hva har vært bra? Hva burde vært gjort annerledes? Belyse, for eksempel, metodene og kriteriene på en god måte.

Ved nytt år:

- Skal «Områder til forbedring» og «Tiltak» være ferdig nedskrevet. Herfra har hver avdelingsleder ansvar for oppfølging av arbeidet på sin avdeling.

Februar:

- På første planleggingsdag etter nyttår tar vi en oppfølging på hvordan arbeidet går på avdelingen. Vi deler erfaringer og inspirerer hverandre til fortsatt innsats.

Våren:

- Barna medvirker i oppfølgingsamtale etter tidligere intervju på høsten. Det gjøres endelig evaluering av årets «Område». Har arbeidet gitt barnehagen en kvalitets økning? Hva var bra – og hva var mindre bra? Vi er rundt og det er på tide å fastsette neste års vurderingsområde.

Dokumentasjon og vurdering

Barnehagen har rutiner og metoder som sikrer at vi lærer av egen praksis. Pedagogisk dokumentasjon er å beskrive og vise det som foregår med og blant barna i barnehagen. Barnehagen dokumenterer, observerer og reflekterer over barns læring og utvikling. Dette danner fundament for utvikling av pedagogisk kvalitet. Samtidig informeres miljøer i og utenfor barnehagen om arbeidet som foregår der.

«Den som slutter å bli bedre, slutter å være god»

I Spiren Barnehage:

- Har barna sin egen Spiren perm
- Tar vi bilder i ulike situasjoner som dokumentasjon
- Mottar foreldrene månedsbrev og evaluering av måneden som har gått.
- Har vi mye planleggingsarbeid og det skrives ulike planer.
- Vi skriver års og virksomhetsplan, og setter mål for arbeidet med barna.
- Det skrives individuelle utviklingsplaner for barn med spesielle behov.
- Vi har vurderingsarbeid med fokus på et valgt område hvert år. Vi har utarbeidet en egen plan for vurderingsarbeidet. Personalgruppen blir enig om området vi ønsker å belyse, vi setter mål, kriterier, henter inn informasjon, sammenligner så kriteriene med reell praksis. Vi utarbeider og gjennomfører tiltak i barnegruppene/ avdelingene våre. Det velges ansvarspersoner for vurderingsarbeidet. Arbeidet dokumenteres med en skriftlig rapport.
- Vi har tradisjoner, fester, arrangementer og evaluerer disse avdelingsvis og på avdelingsledermøter jevnlig.
- Vi skriver referat fra avdelingsledermøter, personalmøter, SU møter, foreldremøter og andre kurs eller møter.

Evaluering:

Gjennomgående gjør vi stadige evalueringer og justeringer i arbeidet.

Vi evaluerer og spør oss selv:

1. Hvordan ivaretar vi enkeltbarnets trivsel og utvikling? Blir hver enkelt sett hver dag?
2. Hvordan fungerer barnegruppen som helhet? Hvordan kan det sosiale samspillet bli enda bedre i lek og hverdagssituasjoner?
3. Når vi barnehagens målsetninger? Bruker vi de beste metoder?
4. Hvordan er personalets innsats? Kan det gjøres forbedringer?
5. Hvordan fungerer foreldresamarbeidet?
6. Årsplanen, fungerer den etter hensikten? Er det et nyttig arbeidsredskap?

side.25

" Spiren - livet som blomstrer"

Evaluering skjer:

- På ukentlige avdelings- og avdelingsledermøter
- Gjennom vurderingsarbeidet vårt
- Før ny årsplanlegging
- I medarbeidersamtaler
- I barnesamtaler
- I foreldresamtaler
- På grunnlag av tilbakemelding gitt i hente og bringesituasjonen
- Ut fra foreldremøter
- Ut fra møter i samarbeidsutvalget

Helse og miljø for de ansatte

Vi er medlem av Private barnehagers landsforbund (PBL) og deres bedriftshelsetjeneste. Der tilbys det bl.a. god kartlegging og oppfølging av de ansattes helse og trivsel på arbeidsplassen.

Vi er en IA-bedrift (inkluderende arbeidsmiljø).

Vi har vernerunde og verneombud

Vi har oppfølgingssamtaler og tilrettelegger for de sykemeldte.

Vi har rutiner for ergonomi og forebyggende tiltak av helseplager, bl. a. hev -senk stellebenk, «La meg klare det selv» (hjelp til selvhjelp for barna).

Kompetanseutvikling. Det vurderes jevnlig aktuelle kurs for alle ansatte.

Medarbeidersamtaler 1-2 ganger per år

Vi har møtevirksomhet

Vi har uformelle tiltak for å ivareta arbeidsmiljøet; som julelunsj, personalfester. Vi inviterer de som er i permisjon eller sykemeldte på besøk.

Vedtekter for Spiren barnehage

Eier

Spiren barnehage i Øvre Kråkenes 84-86, er organisert aksjeselskap. Formålet med selskaper er å drive privat barnehage i Bergen og omegn. Eier er opptaksmyndighet.

Formål

Spiren barnehage skal arbeide i samsvar med de til enhver tid gjeldene lover og forskrifter for barnehagevirksomhet, og den skal drives på evangelisk kristen grunn ved at barna bli opplært i den kristne tro og bekjennelse.

Arealutnyttelse

Spiren barnehage sin norm for arealutnyttelse er 4 kvm leke og oppholdsareal pr barn over tre år og 5,3 kvm for barn under tre år.

Åpningstid og opptakskrets

Spiren barnehage er åpen for alle. Barnas alderssammenheng er fra 0-6 år. Åpningstiden er fra 07:15-16:30 fem dager i uken.

Barnehagen har stengt julaften, nyttårsaften, romjulen og påskeuken. Det holdes stengt 3 uker i juli. Juli måned er betalingsfri. Barnehagen har 5 planleggingsdager i året, da er barnehagen stengt.

Opptakskriterier

Spiren barnehage har følgende opptakskriterier:

- Barn med nedsatt funksjonsevne, jfr. Lov om barnehager § 13.
- Barnehageplass som ledd i forebyggende tiltak etter Lov om barneverntjenesten §4-4 annet og fjerde ledd og 4-12 i Lov om barneverntjenester.
- Barn med foresatte som pga. Alvorlig sykdom/ funksjonshemming mottar rehabiliteringspenger, tidsbegrenset uførestønad, uføretrygd, hjelpestønad eller grunnstønad
- Barn av enslige forsørgere som mottar overgangsstønad og som er under utdanning/ arbeid.
- Barn fra familier som mottar introduksjonsstønad etter Lov om introduksjonsordning for nyankomne innvandrere.
- Søsken av barn som har plass i barnehagen eller søker som har søsken i ulike aldersgrupperinger med ulike nummereringer på ventelisten og ansattes barn.

Internkontrollsystem

Internkontroll, systematisk helse, miljø og sikkerhetsarbeid vil bli gjennomført i samsvar med Internkontrollforskriften.

Samarbeidsutvalget

Samarbeid med barnas hjem blir ivaretatt ved at ved at barnehagen har foreldreråd og samarbeidsutvalg (SU). Foreldrerådet velger 1 representant hvert år, foruten er det 1 representant for ansatte og 1 fra eier som utgjør SU.

Foreldrebetaling og søskenmoderasjon

Barnehagen følger stortingets vedtak om makspris for heldagsplass. Søskenmoderasjon blir gitt med 30 % for barn nummer to, og 50 % for barn nummer tre eller fire.

Oppsigelse av plass

Barnehageplassen skal sies opp skriftlig.. Oppsigelsesfristen er en måned fra den første i hver måned. Det er to måneders oppsigelse fra 1. april til 31.mai. Dersom en slutter etter 1. mai, må det betales for mai og juni, (juli er betalingsfri).

Helseerklæring

Før barnet begynner skal det legges frem erklæring om barnets helse ifølge barnehageloven §23. Dersom barnet har møtt til de ordinære undersøkelser på helsestasjonen, kan en